



PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO

CURSO: Medicina
TURMAS: B/D – TARDE;
ATIVIDADE CURRICULAR: Habilidades Médicas III
CÓDIGO: ME 01018
ANO LETIVO: 2023.2
NATUREZA: Teórica e Prática
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 horas
CARGA HORÁRIA TOTAL: 68 horas
LOCAL: presencial - Laboratório de Habilidades Médicas – prédio de ensino FAMED Guamá
HORÁRIO DAS ATIVIDADES: terça-feira Feira 14h às 18h

DADOS GERAIS

1. EMENTA/SÚMULA

Observação e realização do exame físico geral, com ênfase no tórax, no precórdio e no abdome, realizado inter pares e em simuladores, em laboratório de habilidades. Discutir algumas circunstâncias em que as alterações são observadas.

2. OBJETIVOS

Habilitar o estudante à prática de semiologia do exame físico geral, com ênfase no tórax, no precórdio e no abdome por meio da descrição detalhada prática e de ensinamento teórico-prático das técnicas padronizadas no laboratório de habilidades médicas.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

3.1 COMPETÊNCIAS: capacitar o aluno na prática semiológica do exame físico geral, com ênfase no tórax, no precórdio e no abdome para que o mesmo possa realizar um exame físico de excelência.

HABILIDADES:

- Exercitar o aluno o conhecimento da clássica semiotécnica da inspeção, palpação, percussão e ausculta do tórax, do precórdio e do abdome;
- Conhecer teoricamente a execução metódica do exame físico com vantagem de facilitar a localização e as alterações no exame físico;

3.2 COMPETÊNCIAS: realizar a inspeção do tórax

HABILIDADES:

- Conhecer teoricamente diferentes linhas, regiões torácicas e os pontos de referências do tórax;

- Aprender a realizar a inspeção estática e dinâmica do tórax:
 - Reconhecer a forma normal e as formas patológicas do tórax;
 - Identificar as retrações inspiratórias fisiológicas, tiragem e abaulamentos expiratórios.

3.3 COMPETÊNCIAS: aprender a palpação do tórax

HABILIDADES:

- Realizar a semiotécnica da palpação do tórax;
- Identificar as contraturas e as atrofia musculares, a pesquisa da sensibilidade torácica;
- Semiotécnica da elasticidade torácica, amplitude respiratória;
- Pesquisa dos frêmitos: toraco-vocal, brônquico e pleural;

3.4 COMPETÊNCIAS: aprender a percussão do tórax;

HABILIDADES:

- Semiotécnica da percussão torácica
- Identificar o som claro pulmonar, submaciço, maciço, timpânico e hipersonoro;
- Discutir algumas situações nas quais são observadas as alterações

3.5 COMPETÊNCIAS: aprender a ausculta do tórax;

HABILIDADES:

- Semiotécnica da ausculta do tórax;
- Reconhecer os ruídos respiratórios normais;
- Conhecer teoricamente as gêneses dos ruídos respiratórios;
- Identificar as alterações do murmúrio vesicular: intensidade, timbre/tonalidade, duração;
- Identificar os ruídos adventícios: estertores roncantes, sibilantes, finos e grossos. Atrito pleural
- Propedêutica da ausculta da voz

3.6 COMPETÊNCIAS: aprender a inspeção do precórdio

HABILIDADES:

- Semiotécnica da inspeção do precórdio
- Delimitação da região precordial
- Abaulamentos e retrações, telotismo unilateral, circulação colateral, ictus cordis, pulsações: fúrcula esternal, epigástricas e do pescoço.

3.7 COMPETÊNCIAS: aprender a palpação do precórdio

HABILIDADES:

- Semiotécnica da palpação do precórdio
- Palpação do ictus cordis e semiotécnica em relação a sede, extensão, intensidade, ritmo, mobilidade, variações da sede, ictus nas hipertrofias ventriculares
- Pesquisa dos frêmitos catáreo

3.8 COMPETÊNCIAS: aprender a ausculta do precórdio

HABILIDADES:

- Semiotécnica da ausculta do precórdio;
- Identificar os focos de ausculta, regiões que devem ser auscultadas
- Reconhecer os ruídos/bulhas cardíacos: fundamentais e acessórios
- Conhecer teoricamente a gênese das bulhas cardíacas
- Identificar as alterações das bulhas cardíacas: intensidade e desdobramentos
- Identificar os sopros cardíacos. Caracterizar os sopros em relação a localização, acontecimento no ciclo cardíaco, irradiação, intensidade, tonalidade, caráter/timbre, natureza
- Classificação dos sopros cardíacos: fisiológicos, funcionais, patológicos de barreira, de refluxo, comunicações anômalas

3.9 COMPETÊNCIAS: aprender a inspeção do abdome

HABILIDADES:

- Conhecer a divisão topográfica do abdome para facilitar as alterações anômalas do abdômen;
- Identificar as linhas anatômicas, horizontais e linhas oblíquas da parede anterior, lateral e posterior do abdome;
- Treinar a realização da inspeção estática e dinâmica do abdome:
 - Reconhecer a forma normal e as formas patológicas do abdome;
 - Aprender as alterações simétricas da forma do abdome: abdome escavado, globoso, batráquio, avental, pendular, etc.;
 - Identificar as alterações assimétricas do abdome: distensão de um segmento, hérnia e tumores abdominais, cicatrizes cirúrgicas, circulação colateral, cicatriz umbilical;
- Realizar a inspeção dinâmica: movimentos respiratórios, pulsações epigástricas, diástase dos retos abdominais.

3.10. COMPETÊNCIAS: aprender a palpação do abdome

HABILIDADES:

- Realizar a semiotécnica da palpação do abdome: palpação superficial, palpação profunda, palpação do fígado, baço, rins e de outros órgãos e manobras especiais de palpação (irritação peritoneal);
- Capacitar o aluno a identificar as visceromegalias e os sinais de irritação peritoneal;
- Facilitar o aprendizado do aluno em relação aos métodos de palpação do fígado, baço, rins, vesícula biliar, a citar algumas técnicas: método de Lemos Torres, Mathieu-Cardarelli, Murphy, Giordano, entre outros.

3.11 COMPETÊNCIAS: aprender a percussão do abdome;

HABILIDADES:

- Semiotécnica da percussão do abdome;
- Identificar o som timpânico, maciço e submaciço; Identificação da projeção do órgão pelo método da percussão;
- Discutir as situações nas quais são observadas as alterações.

3.12 COMPETÊNCIAS: aprender a ausculta do abdome;

HABILIDADES:

- Semiotécnica da ausculta do abdome;
- Reconhecer os ruídos hidroaéreos;
- Identificar as alterações dos ruídos hidroaéreos: obstruções, irritações peritoneais e cirurgias;
- Propedêutica da ausculta abdominal na propedêutica vascular – sopros abdominais.

3.13 COMPETÊNCIAS: aprender a palpação/ percussão do fígado e propedêutica da vesícula biliar

HABILIDADES:

- Treinar semiotécnica da palpação do fígado: palpação simples; palpação pelo método de Lemos Torres; palpação pelo método de Mathieu-Cardarelli;
- Percussão do fígado;
- Semiotécnica da manobra de Murphy.

3.14 COMPETÊNCIAS: aprender a palpação/percussão do Baço

HABILIDADES:

- Semiotécnica da palpação/percussão do baço;
- Métodos de palpação do baço: decúbito dorsal, lateral e posição de Schuster;
- Identificar as esplenomegalias – Classificação de Boyd;
- Discutir as situações nas quais são observadas as alterações.

3.15 COMPETÊNCIAS: aprender a propedêutica da ascite

HABILIDADES:

- Semiotécnica da inspeção, palpação e percussão da ascite: piparotes, pesquisa da maciez móvel, semicírculo de Skoda;
- Identificação da circulação colateral tipo porta, cava inferior e tipo porto-cava.

3.16 COMPETÊNCIAS: aprender a propedêutica renal – sinais de irritação peritoneal

HABILIDADES:

- Semiotécnica da palpação do rim: punho percussão de Murphy e percussão de Giordano;
- Outras habilidades: treinar manobras para pesquisa de irritação peritoneal: manobra de Blumberg; manobra de Rovsing;

4. CORPO DOCENTE/TÉCNICO

Nome	Titulação	Regime de Trabalho	Nível
Carla Andréa Avelar Pires (manhã e tarde)	Doutor	40	Adjunto
Satomi Fujihara (manhã e tarde)	Doutor	40	Adjunto
Carla Mércia Darcier Lobato (Tarde)	Doutor	40	Adjunto
Bárbara Nascimento (tarde)	Doutor	40	Adjunto

5. HORÁRIO DAS ATIVIDADES

Turma A/C: terça-feira de 14 h às 18 h

6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conhecer teoricamente e na prática a execução metódica do exame físico específico do tórax, do precórdio e abdome.
- Inspeção, palpação, percussão e ausculta do tórax;
- Inspeção, palpação, percussão e ausculta do precórdio;
- Inspeção do abdome: linhas anatômicas, horizontais, oblíquas na parede anterior, lateral e posterior; divisão topográfica do abdome: nove regiões e em quadrantes; formas normais e patológicas (alterações simétricas), alterações assimétricas, identificação de hérnias, tumores abdominais, cicatrizes cirúrgicas, circulação colateral (porta, cava inferior e tipo porto-cava);
- Ausculta abdominal: alterações dos ruídos hidroaéreos e ausculta de sopros abdominais;
- Percussão abdominal: percussão do fígado, baço, identificação do som timpânico, submaciço e maciço;
- Palpação superficial e profunda do abdome: semiotécnica;
- Propedêutica do fígado: inspeção, percussão e palpação: método de Lemos Torres, Mathieu-Cardarelli;
- Propedêutica da vesícula biliar: Murphy;
- Propedêutica do baço: métodos de palpação e percussão e classificação de Boyd;
- Propedêutica rim: palpação e percussão;
- Propedêutica da ascite: palpação e percussão;
- Manobras de irritação peritoneal: Blumberg, Rovsing e Obturador.

7. CRONOGRAMA

DATA	AULAS
14/03/2023	- APRESENTAÇÃO DO PLANO DE ENSINO; - SEMIOLOGIA DO TÓRAX (sala de aula)
21/03	- PRÁTICA SOBRE TÓRAX COM CHEK LIST INDIVIDUAL (laboratório de HM)
28/03	- PRÁTICA SOBRE TÓRAX COM CHEK LIST INDIVIDUAL (laboratório de HM)
04/04	- SEMIOLOGIA DO PRECÓRDIO (sala de aula) - PRÁTICA SOBRE PRECÓRDIO COM CHEK LIST INDIVIDUAL (laboratório de HM)
11/04	- SOPROS (sala de aula)
18/04	- PRÁTICA SOBRE PRECÓRDIO COM CHEK LIST INDIVIDUAL (laboratório de HM)
25/04	- PROVA TEÓRICA SOBRE TÓRAX E PRECÓRDIO
02/05	- SEGUNDA CHAMADA SOBRE TÓRAX E PRECÓRDIO - SEMIOLOGIA DO ABDOME (sala de aula)
09/05	- PRÁTICA SOBRE ABDOME COM CHEK LIST INDIVIDUAL (laboratório de HM)
16/05	- PRÁTICA SOBRE ABDOME COM CHEK LIST INDIVIDUAL (laboratório de HM)
23/05	- PROVA TEÓRICA SOBRE ABDOME
30/05	- DEVOLUTIVA DA PROVA E - REVISÃO DE PRÁTICA DOS 3 SEGMENTOS
06/06	-SEGUNDA CHAMADA DE ABDOME
13/06	- OSCE (METADE DA TURMA)
20/06	- OSCE (METADE DA TURMA)
27/06	- FEEDBACK

8. RECURSOS DIDÁTICOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

Notebook; Datashow;
Quadro magnético e pincel para quadro branco;
Simuladores para Habilidades de Procedimentos na Área da Saúde;
EPI (luvas de procedimento; óculos de proteção, jaleco; gorro; pantufa; máscara);
Álcool gel;

9. METODOLOGIA

- As aulas serão presenciais, priorizando a prática e simulação no laboratório de habilidades médicas e em alguns momentos a aula será teórico-prática e conferência.
- As aulas práticas acontecerão no Laboratório de Habilidades Médicas com os alunos divididos em três/quatro salas. As aulas práticas se repetirão duas semanas seguidas para oportunizar maior aprendizado. Lembrando que, como previsto no PPP do curso de medicina da UFPA, o eixo de habilidades médicas é construído para simulações realísticas no laboratório, sendo assim, práticas em pacientes são realizadas no eixo teórico-prático, atenção integral a saúde e outros.
- A segunda chamada da prova teórica deve ser solicitada ao coordenador do módulo até 72 horas da perda da primeira chamada.

10. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

- Os três momentos avaliativos principais serão realizados de forma presencial.
- Cada prova teórica valerá 10
- O OSCE valerá 7 e a participação na prática com a entrega da ficha de prática vale 1 ponto (total de 3 sendo 1 ponto para prática de tórax + 1 para a prática de abdome + 1 para a prática de precórdio).
- A nota final será a soma e média total de todas as notas (PROVA 1 + PROVA 2 + (OSCE + ATIVIDADES PRÁTICAS) /3).
- Poderão ser avaliados os conhecimentos adquiridos nos encontros teóricos, por meio de atividades encaminhadas pelos docentes aos discentes (casos clínicos, exercícios avaliativos, anamneses, etc.) ou por perguntas referentes ao assunto da aula ministrada realizada pelos docentes.
- Algumas modificações podem ser necessárias no decorrer do semestre e serão avisadas com antecedência.

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Souza, BF. Manual de Propedêutica Médica. 3. ed. Belém: Cejup, 1995.
- Porto CC. Semiologia médica. 7. ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2013.
- Yoshikawa, G; Castro, R. C. Manual de Semiologia Médica – a prática do exame físico. 1ª ed. Belém; UEPA, 2018.
- Xavier, F.N.; Pires, C.A.A, et al. Manual de bolso: semiologia médica, 2023.

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Brito APSO, Brito MVH, Yasojima EY. Manual Teórico de Semiotécnica Médica. 1. ed. Belém: Editora Ximango, 2016.
- Site de Interesse: easyauscultation.com
- Bickley LS, Szilagyi PG. Bates Propedêutica Médica. 10. ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2005.
- www.ans.gov.br
- www.saude.gov.br
- Perspectivas da relação médico-paciente. Cyro Martins. Grupo A Educação S/A Rio. 2012.